

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی بینایی سنجی		تاریخچه اپتومتری	
دروس پیش نیاز		کد درس	
		۲۳	
تعداد کل واحد درسی: ۱		کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت	
نوع درس	نظری	عملی	
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)		۱۷ ساعت نظری	
شرح درس			
این درس به آشنایی با پیدایش علوم بینایی و پیشرفت های علم اپتومتری می پردازد.			
هدف کلی			
آشنایی با پیدایش علوم بینایی و پیشرفت های علم اپتومتری			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
اهداف شناختی:			
۱- دانشجو پیدایش و پیشرفت علم اپتومتری را توضیح دهد.			
۲- دانشجو وظایف حرفه اپتومتری را توصیف کند.			
اهداف نگرشی:			
۱- دانشجو به مباحث مطرح شده در کلاس توجه کند.			
۲- دانشجو در مباحث مطرح شده در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
الف) کتب: Clinical procedure in Optometry			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی:			



(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی			
بینایی سنجی			
اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100	medicalopto@yahoo.com	استادیار	سعید رحمنی

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسی درس
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین درس

نحوه برگزاری درس	
<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی <input checked="" type="checkbox"/> حضوری
روش های تدریس	
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی
<input type="checkbox"/> یادگیری سیار	<input type="checkbox"/> برگزاری مبتنی بر حل مسئله
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی	<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده
	<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
50	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
20	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
10	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف
10	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت کلاسی
10	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:



### روشی ارزشیابی

<input type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input checked="" type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

### تقویم درسی

جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری حضور/مجازی	مدرس / مدرسان
۱	معرفی درس، ارائه طرح درس و لیست مطالب، ارائه تعاریف مفاهیم مورد استفاده	حضور	دکتر رحمنی
۲	پیشرفت های علم در ایران باستان و جهان	حضور	دکتر رحمنی
۳	تئوری دیده شدن توسط دانشمندان	حضور	دکتر رحمنی
۴	انواع خدمات بینایی در عهد قدیم	حضور	دکتر رحمنی
۵	تئوری دیده شدن در مکتب امام جعفر صادق(ع)	حضور	دکتر رحمنی
۶	انتقال تجربیات دانشمندان اسلامی به اروپا در قرن ۱۲	حضور	دکتر رحمنی
۷	اختراع عینک و سیر تکاملی آن	حضور	دکتر رحمنی
۸	سیر تغییرات وسایل بینایی تا قرن ۱۸	حضور	دکتر رحمنی
۹	امتحان میان ترم	حضور	دکتر رحمنی
۱۰	پیدایش علم اپتومتری	حضور	دکتر رحمنی
۱۱	پیدایش اولین برنامه ریزی مدون اپتومتری	حضور	دکتر رحمنی
۱۲	گسترش خدمات اپتومتری در جهان	حضور	دکتر رحمنی
۱۳	تاسیس اولین دوره آموزشی اپتومتری در ایران	حضور	دکتر رحمنی
۱۴	تشریح قوانین بهداشتی درمانی در ایران و جهان	حضور	دکتر رحمنی
۱۵	تشریح وظایف اپتومتری	حضور	دکتر رحمنی
۱۶	تشریح ارتباط متقابل با سایر حرفه های تامین کننده خدمات بهداشتی درمان بینایی	حضور	دکتر رحمنی
۱۷			



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴